

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №3

«Технологии традиционных промыслов народов Севера» г.Поронайск

Утверждено

приказом директора
МБОУ школы-интерната №3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1CD43D70539D3167F836B24303AF692D
Владелец: Ватлин Андрей Викторович
Действителен: с 13.03.2022 до 06.06.2023

Рабочая учебная программа

ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 8 КЛАССА

(наименование учебного предмета/ курса)

основного общего образования, II уровень обучения

(уровень, степень образования)

Срок реализации программы – 1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе Федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования, примерной программы

основного общего образования по технологии и в соответствии с авторской

общеобразовательной программой под редакцией В. Д. Симоненко

Рабочие программы. 5-9 классы – М.: «Просвещение», 2010.

(наименование программы, автор)

учителями технологии Джаббаровой Надеждой Владимировной
Мытиным Валерием Львовичем

(фамилия, имя, отчество учителя, составившего программу)

г. Поронайск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 8 класса разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии и авторской общеобразовательной программы под редакцией В. Д. Симоненко; Технология: рабочие программы 5-9 классы – М.: «Просвещение», 2010. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде защиты творческих проектов и выставки работ.

Таблица тем и распределение часов

№ п/п	Раздел	Количество часов		Комментарии
		примерная	рабочая	
1	Введение в курс технологии	1	1	Содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта основного образования, поэтому в программу не внесено изменений
2	Семейная экономика	6	6	
3	Технологии домашнего хозяйства	5	5	
4	Электротехника	5	5	
5	Создание изделий из текстильных материалов	14	14	
6	Современное производство и профессиональное самоопределение	7	7	
7	Художественная обработка материалов	14	14	
8	Технология исследовательской и опытнической деятельности	4	4	
	Проектная деятельность	12	12	
	ИТОГО	68	68	

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану рабочая программа «Технология» предусматривает организацию процесса обучения в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю, в том числе на проведение проектов – 12 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу 8 класса учащиеся должны знать:

- предметы материальной культуры как продукт творческой предметнопреобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- основные технологические понятия и характеристики;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- значение здорового питания для сохранения своего здоровья;

уметь:

- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. *Введение (1час)*

Вводное занятие. Правила ТБ

Введение в курс технологии. Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте; Ознакомление с разделами технологии, предназначенными для изучения в 8 классе.

Раздел II. *Семейная экономика (6часов)*

Я и моя семья; Потребность семьи; Технология совершения покупок; Способы защиты прав потребителей

Роль семьи в обществе. Функции семьи: воспитательная, коммуникативная, экономическая, стабилизирующая и регулирующая. Потребности семьи: рациональные, ложные, духовные, материальные. Потребительский портрет вещи. Затраты на приобретение товаров. Правила покупки. Способы выявления потребностей семьи. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Рациональное питание. Планирование расходов на питание. Способы сбережения денежных средств. Назначение приусадебного участка. Понятие себестоимость продукции, оптовые и розничные цены.

Раздел III. *Технологии домашнего хозяйства (5часов)*

Инженерные коммуникации в доме; Система водоснабжения и канализации; Современные тенденции развития бытовой техники

. Характеристика основных элементов систем теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Ознакомление с системой фильтрации воды

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел IV. *Электротехника(5часов)*

Электрический ток и его использование; Организация рабочего места для

электромонтажных работ; Электроосветительные, цифровые и
электронагревательные приборы; Правила безопасности при
электротехнических работах

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздушонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Тематическая проверочная работа по теме «Повторение» (тест №1)

Раздел V. Создание изделий из текстильных материалов (24 часа)

Виды столового и кухонного белья; Конструирование столового и кухонного
белья; Технология пошива кухонного и столового белья; Виды постельного
белья; Виды бельевых швов; Технология пошива штор

Понятие о столовом и кухонном белье. Виды столового и кухонного белья; конструкции салфеток, полотенец, скатертей. Определение формы и размеров; последовательность построения чертежа салфеток, полотенец, скатертей.

Правила безопасной работы ножницами, ручными иглами. Правила безопасной работы на швейной машине и электрическим утюгом. Технология пошива полотенец, салфеток, скатертей. Понятие о постельном белье; виды постельного белья; конструкции простыней, наволочек и пододеяльников; определение формы и размеров. Последовательность построения чертежа простыней, наволочек и пододеяльников.

Способы экономного раскроя на ткани. Правила выкраивания косых беек; технология окантовочного шва. Виды бельевых швов, виды украшающих швов.

Технологическая последовательность пошива простыней, наволочек и пододеяльников. Виды покрывал и пледов. Способы конструирования покрывал и пледов; правила раскроя. Технология выполнения ручных работ (прямые сметочные, косые и крестообразные подшивочные стежки); технология машинных работ (подшивание потайным швом, окантовывание среза бейкой); технология послойного утепления; ручного впусивания и машинного выстегивания. Способы декорирования окон шторами; виды штор и украшающих элементов в различных помещениях; правила конструирования штор. Технология пошива штор, ламбрекенов, подхватов.

Раздел VI. Современное производство и профессиональное самоопределение (7часов)

Профессиональное образование; Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение; Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении; Психические процессы важные, для самоопределения; Профессиональная пригодность и проба

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Приоритетные направления развития техники и технологий. Влияние техники и новых технологий на виды и содержание труда. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Профессиональный интерес, профессиональные склонности, эмоции, задатки, способности: общие, специальные, коммуникативные и организаторские. Талант, гениальность; понятия темперамент, холерик, меланхолик, сангвиник, флегматик. Характер, мотивы выбора профессии, профессиональные и жизненные планы, личный профессиональный план, понятие профессиональная пригодность, здоровье и выбор профессии, профессиональная проба.

Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий. Виды учреждений профессионального образования

Раздел VII. Художественная обработка материалов (14часов)

Художественное творчество; Художественная вышивка; Техника владимирского шитья; Белая гладь; Атласная и штриховая гладь
комство с традиционными видами рукоделия и декоративно – прикладного искусства.

Вышивка. Вышивка как вид декоративно – прикладного искусства. Знакомство с видами вышивки. Построение узора в художественной вышивке. Сочетание цвета в шивке. Применение вышивки в народном и современном костюме. Композиция,

гм, орнамент, раппорт в вышивке. Материалы и оборудование для свободной шивки. Способы, последовательность выполнения свободных швов. пользование компьютера при вышивании.

Раздел VIII. *Технология исследовательской и опытнической деятельности* (16часов)

Исследовательская и созидательная деятельность; Эскизы карнавальных костюмов на темы русских народных сказок; Проектирование как сфера профессиональной деятельности; Тематика творческих проектов и этапы выполнения; Защита проекта

Исследовательская и созидательная деятельность. Планирование и выполнение эбных технологических проектов: выявление и формулировка проблемы; основание цели проекта, конструкции изделия, сущность итогового продукта или лаемого результата.

Планирование этапов выполнения работ; составление технологической карты готовления изделия. Обоснованный выбор средства реализации замысла; уществление технологического процесса; контроль хода и результатов полнения проекта. Представление результатов выполненного проекта.

Технология 8 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основании:

1. Закона РФ «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
2. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;
3. Примерной программы по учебному предмету Технология 5-9 классы (Технология: программы начального и основного общего образования/ М.В. Хохлова, П.С. Смородский, Н.В. Сеница и др. – М.: Вентана-Граф, 2010.
4. .

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5-го по 8-ой класс данной ступени обучения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Цели

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе общего образования 245 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в VIII классе – 35 часов, т.е. 1 час в неделю^[1]

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

В результате изучения курса технологии ученик должен:

Учащиеся должны знать/понимать

цели и значение семейной экономики;

общие правила ведения домашнего хозяйства;

роль членов семьи в формировании семейного бюджета;

необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;

цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;

сферы трудовой деятельности;

принципы производства, передачи и использования электрической энергии;

принципы работы и использование типовых средств защиты;

о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;

способы определения места расположения скрытой электропроводки;

устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;

как строится дом;

профессии строителей;

как устанавливается врезной замок;

основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;

особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;

основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

Учащиеся должны уметь

анализировать семейный бюджет;

определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;

анализировать рекламу потребительских товаров;

выдвигать деловые идеи;

осуществлять самоанализ развития своей личности;

соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;

собирать простейшие электрические цепи;

читать схему квартирной электропроводки;

определять место скрытой электропроводки;

подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;

установить врезной замок;

утеплять двери и окна;

анализировать графический состав изображения;

читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Планируемые результаты:

Учащиеся должны:

- *знать назначение и технологические свойства материалов;*
- *знать назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;*
- *знать виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;*

- *знать профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.*

Учащиеся должны уметь:

- *рационально организовывать рабочее место;*
- *находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;*
- *составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;*
- *выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;*
- *выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;*
- *соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;*
- *осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);*
- *находить и устранять допущенные дефекты;*
- *проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;*
- *планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;*
- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
 - *получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;*
 - *организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;*
 - *изготовления или ремонта изделий из различных материалов;*
 - *создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;*
 - *контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;*
 - *обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги.*

СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета:

ПТП по технологии 8 класс	
Творческий проект.(2 часа)	
	Проектирование как сфера профессиональной деятельности
	Проектирование как сфера профессиональной деятельности
Семейная экономика. Технология домашнего хозяйства- 14	
	Бюджет семьи. Практическая работа «Бюджет семьи»
	. Бюджет семьи. Практическая работа «Бюджет семьи»
	. Технология совершения покупок. Практическая работа «Сертификат соответствия и штриховой код»
	Технология совершения покупок. Практическая работа «Сертификат соответствия и штриховой код»
	Технология ведения бизнеса. Практическая работа «Бизнес-идея»
	Технология ведения бизнеса. Практическая работа «Бизнес-идея»
	Инженерные коммуникации в доме.
	. Инженерные коммуникации в доме.
	Водопровод и канализация: типичные неисправности, простейший ремонт. Практическая работа «Изучение конструкции смесителей»
	. Водопровод и канализация: типичные неисправности, простейший ремонт. Практическая работа «Изучение конструкции смесителей»
	Современные тенденции развития бытовой техники. Практическая работа «Поиск вариантов усовершенствования бытовой техники»
	. Современные тенденции развития бытовой техники. Практическая работа «Поиск вариантов усовершенствования бытовой техники»
	Современные ручные электроинструменты. Практическая работа «Изучение шуруповёрта
	Современные ручные электроинструменты. Практическая работа «Изучение шуруповёрта
Основы электротехники и радиоэлектроники – 30 ч.	
	Электрический ток и его использование
	Электрический ток и его использование
	. Принципиальные и монтажные электрические схемы
	Принципиальные и монтажные электрические схемы
	Потребители и источники электроэнергии

	Потребители и источники электроэнергии
	Электроизмерительные приборы. Практическая работа «Изучение домашнего электросчётчика»
	Электроизмерительные приборы. Практическая работа «Изучение домашнего электросчётчика»
	Правила безопасности при электротехнических работах. Практическая работа «Сборка разветвлённой электр. цепи»
	Правила безопасности при электротехнических работах. Практическая работа «Сборка разветвлённой электр. цепи»
	Электрические провода. Практическая работа «Сращивание проводов»
	Электрические провода. Практическая работа «Сращивание проводов»
	Монтаж электрической цепи. Практическая работа «Оконцевание проводов»
	Монтаж электрической цепи. Практическая работа «Оконцевание проводов»
	Электромагниты и их применение
	Электромагниты и их применение
	Электроосветительные приборы.
	Практическая работа «Проведение энергетического аудита школы
	Бытовые электронагревательные приборы
	Бытовые электронагревательные приборы
	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами
	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами
	Двигатели постоянного тока. Практическая работа «Изучение устройства двигателя постоянного тока»
	Двигатели постоянного тока. Практическая работа «Изучение устройства двигателя постоянного тока»
	Электроэнергетика будущего
	Электроэнергетика будущего
	Электромагнитные волны и передача информации
	Электромагнитные волны и передача информации
	Цифровые приборы
	Цифровые приборы
Профессиональное самоопределение – 10ч.	
	Сферы производства и разделение труда.
	Сферы производства и разделение труда.
	Технология профессионального выбора. Практическая работа «Выбор профессии
	Технология профессионального выбора. Практическая работа «Выбор профессии
	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Практическая работа «Определение уровня самооценки»
	Внутренний мир человека и профессиональное

	самоопределение. Практическая работа «Определение уровня самооценки»
	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Практическая работа «Анализ мотивов своего проф. выбора»
	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Практическая работа «Анализ мотивов своего проф. выбора»
	Пример творческого проекта «Мой профессиональный выбор»
	Пример творческого проекта «Мой профессиональный выбор»
Творческая проектная деятельность – 12 ч.	
	Знакомство с банком объектов творческих проектов
	Знакомство с банком объектов творческих проектов
	Выбор темы собственного проекта.
	Консультация по выбранной теме
	Подготовка презентации проекта
	Подготовка презентации проекта
	Защита проекта
	Защита проекта
	Защита проекта
	Защита проекта
	Защита проекта
	Защита проекта

Тематическое планирование:

№ п\п	Раздел программы	Общее кол-во часов.
1	Творческий проект	2
2	Семейная экономика. Технология домашнего хозяйства.	14
3	Основы электротехники и радиотехники.	30
4	Профессиональное самоопределение	10
5	Творческие проекты.	12
	Всего	68